

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

องค์กรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐกิจเอกชนหรือภาคราชการ การบริหารงานมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทรัพยากรพื้นฐานในการบริหารงาน มีองค์ประกอบหลัก ๔ อย่าง ได้แก่ บุคลากร เงิน วัสดุสิ่งของ และการจัดการ บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด เพราะ บุคลากรเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพ

และประสิทธิผลในการบริหารและถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีประโยชน์อย่างมหาศาลในกระบวนการผลิต ตัวป้อนทั้ง ๔ อย่างนั้น ปัจจัยทุกตัวต้องมีบุคลากรเป็นผู้ใช้ทรัพยากรอื่นเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาเป็นรากฐานอันสำคัญยิ่งในการสร้างความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของชาติ ถ้าการจัดการศึกษาของชาติมีคุณภาพก็หมายถึง ประชาชนในชาติมีคุณภาพตามไปด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงนับเป็นสถาบันทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดและผู้บริหารโรงเรียนก็มีความสำคัญ อย่างยิ่ง

โรงเรียนนับเป็นสถาบันทางการศึกษาที่สำคัญสถาบันหนึ่งที่นำนโยบายของทางการศึกษาไปสู่ภาคปฏิบัติให้เกิดความสำเร็จหรือล้มเหลว ซึ่งการจัดการศึกษาในโรงเรียนย่อมขึ้นอยู่กับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเป็นสำคัญ ความหวังในอนาคตของเยาวชนของชาติจึงต้องฝากไว้กับผู้บริหารโรงเรียนเป็นสำคัญ ความหวังในอนาคตของเยาวชนในชาติจึงต้องฝากไว้กับผู้บริหารโรงเรียนเกือบทั้งสิ้น ดังนั้นเมื่อผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งเช่นนี้แล้ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องบริหารงานในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จให้จงได้ ฉะนั้นการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนต้องถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะโรงเรียนมีองค์ประกอบอยู่ ๒ ประการ คือ คนและงาน นั้นหมายความว่า

¹รุ่ง แก้วแดง, องค์การและการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๔), หน้า ๑๑.

²สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, แนวทางการดำเนินการของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑), หน้า ๑๒.

การบริหารคนอย่างไรจะได้มาซึ่งความสำเร็จของงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 คนถือว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ **เพราะคนเป็นผู้กระทำให้เกิดปัจจัยอื่น ๆ**
 โดยเฉพาะงานก็คนเป็นผู้ทำให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน
 ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างไม่หยุดยั้ง
 ทำให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและอื่นๆ อีกนานัปการ
 เมื่อวัตถุและวัฒนธรรมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป
 คนไทยในสังคมจึงต้องมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและได้รับการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน
 เพราะจะทำให้เกิดความสมดุลในสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป ถ้าหากสิ่งหนึ่งเปลี่ยนแปลงไป
 แต่อีกสิ่งหนึ่งนิ่งหยุดอยู่กับที่ย่อมไม่เกิดผลดีแน่นอน
 ดังนั้นการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคนในระดับรากหญ้า ให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆ
 ด้าน

การบริหารงานบุคคล (Personnel Administration)
 เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารใช้ศิลปะและกลยุทธ์ดำเนินการสรรหาคัดเลือก
 และบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ปฏิบัติงานในองค์กรพร้อมทั้งสนใจการพัฒนา
 อารมณ์รักชาติให้สมาชิกที่ปฏิบัติงานในองค์กรเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในการทำงาน
 และยังรวมไปถึงการแสวงหาวิธีการที่ทำให้สมาชิกในองค์กรที่ต้องพ้นจากการทำงาน
 ด้วยเหตุสุขภาพพลภาพ เกษียณอายุ หรือเหตุอื่นใด ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
 โดยการบริหารงานบุคคล ตามแนวการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของโรงเรียน
 อยู่ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
 ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒³ แก้ไขเพิ่มเติม
 (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕⁴ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษามากที่สุด
 ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว
 สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาชุมชน ท้องถิ่น
 และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย

³พะยอม วงศ์สารศรี, **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร :
 คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๓๘), หน้า ๕.

⁴สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, **ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๖ ตอนที่ ๕๔ ก ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒**,
 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๔๒), หน้า ๑.

⁵สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, **ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๙ ตอนที่ ๑๒๓ ก ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๕**,
 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๔๕), หน้า ๑๖.

ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ
สามารถพัฒนาบุคลากร **รวมทั้งการวัด** ปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน
ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
มีการจัดการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
เพื่อเป็นไปตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๓^๖ ซึ่งมีจำนวน ๑๑ โรงเรียน
บุคลากรกว่า ๔๑๑ คน สภาพความพร้อมในโรงเรียนนั้นมีการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน
ส่วนใหญ่มิมีปัญหาด้านการวางแผนด้านกำลังคน
การเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด
คุณภาพของบุคลากรจำนวนครูและบุคลากรไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
จึงทำให้มีผลกระทบถึงงานทางด้านวิชาการ
ทั้งนี้ล้วนส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารทั้งสิ้นซึ่งถือว่าเป็นอุปสรรคแห่งความสำเร็จที่ยั่งยืนต่อ
การปฏิบัติงานท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์กรและพัฒนาบุคลากร
เพื่อให้เป็นองค์กรยุคใหม่ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
และกระบวนการทำงานต้องเน้นผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและความคุ้มค่า
บุคลากรต้องมีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพ
ซึ่งในช่วงที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาในเรื่องดังกล่าวในระดับน้อยและยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้บริหารในโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพเพียงใด
และที่สำคัญยิ่งว่ามีหลักคุณธรรมจริยธรรมมากน้อยเพียงใด
ซึ่งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ผู้บริหารควรมีในการบริหารงานบุคคลนั้น อันประกอบด้วย
อริยปทัศ ๓ พรหมวิหาร ๔ สังคหวัตถุ ๔ และอคติ ๕^๗ ซึ่งหลักธรรมเหล่านี้
เป็นหลักธรรมเกี่ยวกับการปกครองและการดูแลคนและธรรมที่ต้องมีไว้เป็นหลักใจและกำกับความปร
ะพฤติ จึงจะชื่อว่าดำเนินชีวิตหมดจดและปฏิบัติตนต่อมนุษย์สัตว์ทั้งหลายโดยชอบ
ที่จะทำให้บริหารงานบุคคลในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
ดังนั้น
ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะวิจัยวิเคราะห์การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
มาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน
จังหวัดสมุทรสาคร
ซึ่งเป็นวิธีที่ทำให้ทราบถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคคล

^๖เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔.

^๗พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๔,
(กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๔๗), หน้า ๑๒๗.

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร

รวมถึงการศึกษาวិเคราะห์แนวทางการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้แก่ ครู

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง ว่ามีปัญหาและอุปสรรคใดบ้าง

จะนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่องใดมาประยุกต์ใช้เพื่อจัดการกับปัญหาเหล่านั้น

ซึ่งจะทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารและผู้ใต้บังคับบัญชามีความสัมพันธ์ที่ดีในการดำเนินงานในองค์กรต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑

เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๑.๒.๒

เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค

และข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระ

ทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๑.๓ ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่อง

“การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร” ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในการวิจัย ดังต่อไปนี้

๑.๓.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตเนื้อหา โดยการทบทวนเอกสารจากพระไตรปิฎก เอกสาร ตำรา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน โดยศึกษาเฉพาะประเด็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๔ ประการที่ประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคคลประกอบด้วย อธิปไตย ๓ พรหมวิหาร ๔ สังคหวัตถุ ๔ และอคติ ๔ ที่ใช้ในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๑.๓.๒ ขอบเขตด้านตัวแปร

๑) ตัวแปรต้น (Independent Variables) ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษาสามัญ ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ทำงาน

๒) ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย หลักธรรม อธิปไตย ๓ พรหมวิหาร ๔ สังคหัตถ์ ๔ และอคติ ๔

๑.๓.๓ ขอบเขตด้านประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สังกัดในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ใน ๑๑ โรงเรียน จำนวน ๔๑๑ คน

๑.๓.๔ ขอบเขตด้านสถานที่

พื้นที่ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนวัดอัมมน้อย
2. โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง
3. โรงเรียนวัดหนองพะอง
4. โรงเรียนวัดสุวรรณรัตนาราม
5. โรงเรียนบ้านคลองกระทุ่มแบน

6. โรงเรียนบ้านดอนไก่อ่ดี
7. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
8. โรงเรียนวัดท่าเสา
9. โรงเรียนวัดนางสาว
10. โรงเรียนบ้านสวนหลวง
11. โรงเรียนวัดหนองนกไข่

๑.๓.๕ ขอบเขตด้านระยะเวลา

ดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
รวมเป็นระยะเวลา ๑๒ เดือน

๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๔.๑ การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร เป็นอย่างไร

๑.๔.๒

ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างหรือไม่ อย่างไร

๑.๔.๓ ปัญหา

อุปสรรคและข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขอ
งโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มีอะไรบ้าง

๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๑ บุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกัน
มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ บุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน
การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน
การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน
การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

การประยุกต์ใช้ หมายถึง การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ประกอบด้วย อริยปัตติ ๓
พรหมวิหาร ๔ สังคหวัตถุ ๔ และออคติ ๕ มาใช้ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

การบริหารงาน หมายถึง การที่จัด หรือใช้ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัว
มาใช้ประโยชน์ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เช่น การสร้างถนน ก็ต้องหาคนที่มีความรู้ ความสามารถ
หาวัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ จัดตารางงาน ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง
ต้องควบคุมให้งานไปตามแผนที่วางไว้ ให้รางวัลสำหรับความสำเร็จ
หากเกิดข้อผิดพลาดทำให้งานล่าช้า ก็ต้องเข้าแก้ไขสถานการณ์ให้กลับเข้ามาสู่ที่ควรจะเป็น
ต้องมีการให้กำลังใจผู้ร่วมงาน

การบริหารงานบุคคล หมายถึง การวางแผนนโยบาย การกำหนดแผนงาน การเลือกสรร
การฝึกอบรม การกำหนดค่าตอบแทน การจัดอัตราค่าจ้าง การเสริมสร้าง แรงจูงใจ
การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์
และบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในหน่วยงาน

ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด
และข้อสันนิษฐานนั้นออกมาให้ผู้ฟัง ผู้อ่านรับรู้ เมื่อกล่าวถึงความคิดเห็น
จำเป็นต้องกล่าวถึงข้อเท็จจริงด้วย ข้อเท็จจริงคือ ข้อมูล ปรากฏการณ์ และเรื่องราวต่างๆ
ตามที่ปรากฏแก่บุคคลทั่วไป

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่
และลูกจ้างประจำปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หมายถึง

หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาในการวิจัยครั้งนี้นำมาวิจัยเพียง ๔

หลักธรรมเพื่อประกอบการประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งประกอบด้วย อธิปไตย ๓ พรหมวิหาร ๔ สังคหัตถ์ ๔ และอคติ ๔

อธิปไตย ๓ หมายถึง การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักให้บุคลากรมีส่วนร่วม
มีอิสระในการแสดงความคิดเห็น

และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

พรหมวิหาร ๔ หมายถึง การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักให้คำแนะนำ ชี้แจง
เมื่อประสบปัญหา การปกครองแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างผู้ที่ทำหน้าที่ปกครอง
และผู้อยู่ในอำนาจบังคับบัญชา

สังคหัตถ์ ๔ หมายถึง
การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักการให้คำตอบแทนการทำงานที่พิจารณาจากความสมควรในการทำ
งาน ยกย่องและชมเชยบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
ใช้ถ้อยคำที่สุภาพไม่ว่ากล่าวจากล้วงเกินหรือดูถูกเหยียดหยาม

อคติ ๔ หมายถึง การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักการชี้แจงทำความเข้าใจแก่บุคลากร
การสอบสวนให้รู้ถึงข้อเท็จจริงของสาเหตุและสถานการณ์ที่มีการกระทำผิดอย่างรอบคอบก่อนการลง
โทษ

การตักเตือนด้วยวาจาเมื่อมีการกระทำความผิดและมีการประเมินผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็
นธรรม

โรงเรียน หมายถึง
สถานที่จัดให้มีการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา
ประกอบด้วยผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่และนักเรียนในโรงเรียน

เขตอำเภอกระทุ่มแบน หมายถึง ในบริเวณพื้นที่รับผิดชอบของอำเภอกระทุ่มแบน

จังหวัดสมุทรสาคร หมายถึง จังหวัดซึ่งมีพื้นที่ติดชายทะเลและอาณาเขตติดต่อกับกรุงเทพ
มหานคร มีขนาดเล็กเป็นอันดับที่ ๕ ของประเทศไทย มี ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสมุทรสาคร
อำเภอกระทุ่มแบน และอำเภอบ้านแพ้ว

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑.๗.๑

ทำให้ทราบการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๑.๗.๒

ทำให้ทราบผลเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของ
โรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

๑.๗.๓ ทำให้ทราบปัญหา

อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาของการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธ
ศาสนาของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๑.๗.๔ ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

